

Согласовано
на педагогическом совете МБДОУ «Ак каен»
Гиматдинова Л.М.

Протокол № 3 от 31.03.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Ак каен»
Л.Х. Халитова

Приказ № 43 д/д от 05.03.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города
Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2020 год.**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Ак каен»)
Руководитель	Халитова Лилия Харисовна
Адрес организации	422430, РТ, г.Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 60 422430, РТ, г.Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 66
Телефон, факс	37177, 35234
Адрес электронной почты	akaen-bua@mail.ru
Учредитель	<p>Учредителем Учреждения является Буинский районный исполнительный комитет. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Буинский муниципальный район Республики Татарстан осуществляет МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования Буинский муниципальный район Республики Татарстан осуществляет Палата имущественных и земельных отношений Буинского муниципального района</p>

Учредитель	Республики Татарстан. Режим функционирования деятельности Учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.
Дата создания	18.08. 2014 года
Лицензия	№ 9509 от 16.02.2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 839 кв. м, из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, 546 кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2019-2020 учебном году посещало 101 ребенок в возрасте с 1 года до 8 лет, в том числе:

- -дети раннего возраста (с 1 до 3 лет) – 22 человек,
- - дети дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 79 человек.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции проводили занятия для наших воспитанников в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), при этом право выбора предоставлялось родителям (законным представителям).

Для качественной организации привычного режима для детей специалистами детского сада для родителей систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь.

Нами был проведен мониторинг посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям. Он составил 96% от общего количества воспитанников. Это свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Был проведен анализ и выработана стратегия воспитательной работы в 2020 году.

Нами проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	90%
Неполная с матерью	9	8,9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1,1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	16,8%
Два ребенка	49	48,5%
Три ребенка и более	35	34,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали платные кружки по направлениям: художественно-эстетическое: «Веселые нотки» (вокал); «Веселые гномики», «Театральный сундучок», «Теремок», «Английский для малышей»

В дополнительном образовании задействовано 67 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, действующий на основании трудового договора.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие

	деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: разработка и принятие локальных актов Учреждения, связанных с организацией образовательного процесса. развития образовательных услуг.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения связанных с трудовой деятельностью работников; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; заслушивание отчетов заведующего Учреждением и органов самоуправления

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Педагогами разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Группа/Образовательная область	Физическое развитие	Соц-коммуналное развитие	Познавательное	Художественное развитие	Речевое развитие	Татарский язык	Коррекционная работа	Количество баллов
Вторая группа раннего возраста	68	60	55	55	59	-	-	67
Младшая	80	77	75	75	80	-	-	75
Средняя	84	82	92	88	85	73	75	86
Старшая	94	76	81	84	78	71	70	79
Подготовительная	98	93	90	97	92	84	85	91
Итого	85%	78%	79 %	80%	79%	76%	77%	80%

В июне 2020 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.**

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-и составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

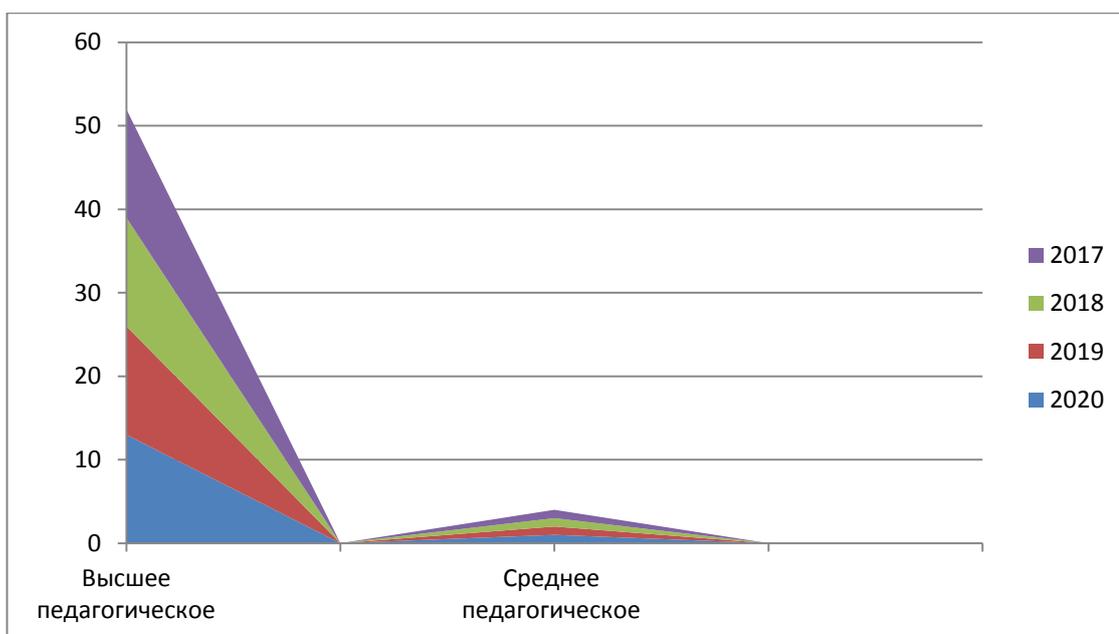
Курсы повышения квалификации и переподготовку в 2020 году прошли 4 работника Детского сада, из них 2 педагога.

Характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие на:

- Республиканский круглый стол «Вдохновение с раннего возраста: успех каждого ребенка» по теме: «Эко клининг для сохранения экосистемы» через площадку my own conference
- Республиканском семинаре практикуме « Программа математического развития « МАТЕ: плюс» как инструмент реализации концепции математического образования России на дошкольном уровне»
- Республиканском семинаре практикуме « ОМЕР: образование для устойчивого развития детей дошкольного возраста»
- Республиканская научно-практической конференции "Digital как новая философия образовательного пространства"

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года работают творческие группы:

№ п/п	Творческая группа	ФИО педагогов
1.	Творческая группа по совершенствованию коррекционно-образовательного процесса	Гиматдинова Л.М – руководитель творческой группы
		Замалиева Л.Р – член творческой группы
		Хасанова Г.Г. - член творческой группы
2.	Творческая группа по формированию ИКТ-компетентности педагогов	Макавеева А.В – руководитель творческой группы
		Гиматдинова А.Р – член творческой группы

		группы
		Гиматдинова Л.М – член творческой группы
3	Творческая группа по реализации ОМЕР устойчивого развития	Хасанова Г.Г – руководитель творческой группы Замалиева Л.Р – член творческой группы Гиматдинова Л.М – член творческой группы
4	Творческая группа по патриотическому воспитанию	Гиматдинова Л.М.– руководитель творческой группы Шакурова Р.М – член творческой группы Матвеева А.В – член творческой группы Арисова Н.В – член творческой группы
5	Творческая группа по здоровьесбережению	Гимранова Э.А – руководитель творческой группы Бикмуллина Л.М - член творческой группы Макавеева А.В - член творческой группы
6	Творческая группа по экологическому воспитанию	Гиматдинова А.Р – руководитель творческой группы Гимранова Э.А. –член творческой группы Бикмуллина Л.М - член творческой группы
7	Творческая группа по полилингвальному образованию	Муллина Л.Ф – руководитель творческой группы Гиматдинова Л.М- член творческой группы Сафиуллина А.Н- член творческой группы

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии через ZOOM.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с

отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект для обучения татарского языка.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; кабинет логопеда и татарского языка – 1; музыкальный зал – 1; пищеблок – 2; прачечная – 2; медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с

учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей процессом дистанционного освоения образовательной программы была хорошей и 10% удовлетворённой. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	101
в режиме полного дня (8–12 часов)		101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		101 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе		0 (0%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (28,5)
с высшей		0
Первой		4 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (28,5%)

больше 30 лет		1 (7,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(14,2%)
от 55 лет		1 (7,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(65,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	546 кв.м 5,4 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	546 кв.м 5,4 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности